

Tabella di corrispondenza tra voto in decimi e descrittore di livello (area cognitiva e metacognitiva) aggiornata secondo le indicazioni della Nota MIUR n. 388 del 17/03/2020 e del D.L. 22 dell' 8 /04/2020

“La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo” (DPR 122/2009 art. 1, comma 1)

Le norme non sono cambiate nella didattica a distanza e la nota MIUR prot n. 388/2020 lo evidenzia:

“Il consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica”

Sarà quindi il Consiglio di classe che, alla fine dell'anno, dovrà valutare una serie di elementi raccolti dai docenti (misurazioni) e attribuire a essi, in base ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti, un valore (voto e giudizio finale).

Le misurazioni sono declinate in termini di conoscenze o anche di abilità e competenze non solo disciplinari ma anche metadisciplinari e trasversali.

A seguito della citata normativa il Collegio dei Docenti riunitosi in data aggiorna il proprio protocollo di valutazione integrando i consueti indicatori con quelli riportati nella riga “D.A.D.”

		CONOSCENZE	ABILITÀ	AREA META COGNITIVA
Punteggio in decimi e/o livelli di competenza		- strategie - contenuti - lessico	Capacità di : - utilizzare strategie e strumenti - applicare regole e procedure	-impegno e partecipazione -motivazione all'apprendimento -collaborazione -organizzazione (puntualità nell'esecuzione dei compiti, cura del materiale, ecc..)
	D.A.D	- digitali	-utilizzare strumenti digitali (intesi come ambiente di apprendimento, cioè strumenti attraverso i quali lo studente costruisce apprendimento)	- puntualità nei collegamenti - puntualità nella consegna dei compiti assegnati -interazione costruttiva - autoregolazione nei tempi di apprendimento -resilienza
4 Non raggiunto		-Conoscenze gravemente lacunose -Scarsa conoscenza dei linguaggi specifici	-L'acquisizione di strategie e strumenti è inadeguata -Non sa applicare le conoscenze minime	-impegno assente e partecipazione saltuaria -scarsa risposta alle sollecitazioni -collaborazione con gli altri minima -organizzazione del lavoro assente
		Indicatori DAD: assente	Ind. DAD: assente	Indicatori DAD: assente
5 Iniziale - Solo dietro sollecitazione		-Conoscenze superficiali e frammentarie - improprietà di linguaggio	Applica le conoscenze solo se guidato utilizzando strumenti e strategie in modo impreciso	-impegno e partecipazione discontinui -scarsa motivazione -collaborazione con gli altri poco attiva - organizzazione del lavoro discontinua e parziale
		Indicatori DAD: scarso	Indicatori DAD: scarso	Indicatori DAD: scarso

6 Base	-Conoscenze essenziali e poco organizzate, -esposizione semplice ma Corretta Indicatori DAD: sufficiente	Applica correttamente solo le conoscenze minime -Applica le regole essenziali in campi già noti Ind. DAD: sufficiente	-impegno e partecipazione costanti ma superficiali -motivazione minima -collaborazione con gli altri sufficiente -organizzazione del lavoro non del tutto autonoma Indicatori DAD: sufficiente
7 Intermedio/ discreto	Conoscenze adeguate ma non approfondite -esposizione corretta Indicatori DAD: discreto	-Applica autonomamente le conoscenze ma con incertezze Ind. DAD: discreto	- partecipazione attiva e impegno costante -motivazione adeguata -collaborazione attiva -buona organizzazione del lavoro Indicatori DAD: discreto
8 Intermedio/buono	Conoscenze esaurienti e ben organizzate, - esposizione Corretta Indicatori DAD: buono	-Applica autonomamente le conoscenze -utilizza con sicurezza strategie e strumenti Ind.DAD: buono	-partecipazione attiva e propositiva, impegno assiduo -motivazione significativa e costante -collaborazione attiva -autonomia organizzativa Indicatori DAD: buono
9 Avanzato/ottimo	Conoscenze complete e ben organizzate con approfondimento autonomo, -esposizione fluida con proprietà di linguaggio Ind. DAD: ottimo	-Applica autonomamente e in modo corretto le conoscenze anche a problemi complessi -utilizza con sicurezza strategie e strumenti anche in contesti nuovi Ind. DAD: ottimo	--partecipazione ed impegno assidui ed efficaci -forte motivazione all'apprendimento -collaborazione molto attiva - organizzazione autonoma Indicatori DAD: ottimo
10 Avanzato/ eccellente	Conoscenze complete, approfondite e ampie, capacità di rielaborazione, esposizione fluida, lessico appropriato Ind. DAD: eccellente	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, con originalità e creatività. -Utilizza in modo personale strategie e strumenti -Dimostra capacità progettuali Ind. DAD: eccellente	-partecipazione ed impegno costruttivi -forte motivazione -collaborazione molto attiva ed efficace -eccellente organizzazione del lavoro Indicatori DAD: eccellente

N.B. Particolare attenzione sarà riservata all'impegno, all'onestà, alla capacità di partecipare e collaborare con il gruppo, di imparare ad imparare. Saranno, inoltre, tenute in debita considerazione situazioni particolari di carattere tecnico che possano influenzare il suo percorso di apprendimento.